

Управление культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны

**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ САЛИХА САЙДАШЕВА»**

**(МАУДО ДМШ № 6 им С. Сайдашева)**

Принято решением педагогического совета  
МАУДО ДМШ №6 им. С. Сайдашева  
Протокол № 4 от 27.08.2021 г.  
Введено в действие приказом по ДМШ №6  
от 01.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАУДО  
ДМШ №6 им. С. Сайдашева  
*О.А. Абуллова*  
«01» сентябрь 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города  
Набережные Челны  
МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАУДО ДМШ № 6 им С. Сайдашева. Положение разработано в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, на основании Устава МАУДО ДМШ № 6 им С. Сайдашева

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса МАУДО ДМШ № 6 им С. Сайдашева, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Нормативно-правовые основы**

2.1. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

## **3. Методы и критерии самообследования**

3.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **Организация самообследования**

4.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

4.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

- предоставление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;

- размещение отчета о самообследовании на сайте МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

4.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

4.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МАУДО ДМШ №6 им.С. Сайдашева по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности МАУДО ДМШ №6 им.С. Сайдашева

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;

- эффективность системы управления учреждением;

- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость МАУДО ДМШ №6 им.С. Сайдашева;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся МАУДО ДМШ №6 им.С. Сайдашева, результативность участия в различных фестивалях, конкурсах и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной (досуговой) деятельности, осуществляемой в МАУДО ДМШ №6 им.С. Сайдашева. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослых.

## 5. Структура самообследования

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МАУДО «Детская музыкальная школа №6 имени Салиха Сайдашева»;

5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

5.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

5.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

5.6. Выполнение учебных планов и программ;

5.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

5.8. Методическая поддержка образовательного процесса.

5.9. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева.

5.10. Характеристика творческой и просветительской деятельности

5.11. Участие в проектной деятельности, результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.

5.12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **6. Отчет о результатах самообследования**

6.1. Результаты самообследования МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

6.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 июня текущего года.

6.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

6.4. Отчет подписывается руководителем МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева и заверяется печатью учреждения.

6.5. Размещение отчета по самообследованию МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 июня текущего года.